



## COMPTE RENDU DE LA REUNION TRIMESTRIELLE N°1 DES PARENTS CORRESPONDANTS DES CLASSES DE PREMIERE

vendredi 5 octobre 2018

En présence des parents correspondants : Madame Allaf-Grégoire (1S1), Madame Dandrimont (1S5), Madame Dumont (1ES1), Monsieur Herbert (1S2), Madame Launay-Bensmaine (1L1), Monsieur Lori (1L1), Monsieur Moret (1S5), Madame Perrin (1ES1), Madame Porte (1S4), Madame Samson-Petitprez (1ES3), Madame Saulnier (1S2), Madame Sennequier-Monneraye (1S3), Madame Zancanaro (1ES1).

Madame Delvallée, REP des 1ère ; Monsieur Ferdègue directeur du lycée ; Madame Romey-Baduel, et Madame Moncan-Bellay, parents coordonnateurs Apel en première;

Madame Ciment(1S2), Madame Collin (1L2), Madame Ondet (1S4), Madame Marek (1ES2), Mme Porqueres-Ostolaza (1ES3), Madame Topkapiyan (1L2)) ayant été excusés.

*Pour Rappel, les remontées de parents relatifs à la cantine seront abordées lors d'une commission restauration dédiée à ces observations. La première réunion aura lieu en novembre ; un compte rendu sera diffusé aux parents*

En préambule, Madame Delvallée tient à remercier les parents correspondants présents pour leur engagement durant cette année de première, pour le rôle de relai qu'ils vont jouer entre les familles et l'établissement. La division compte plus de 300 élèves.

\*\*\*

### Ordre du jour

\*\*\*



#### I. **Echéance(s) du parcours d'orientation durant la 1ère Calendrier – temps forts du trimestre**

- **Election des « super délégués »** de la division de première désormais nommés « les élus de la division de 1<sup>ère</sup> » : ils représentent notamment les élèves de première lors des Conseils d'établissement.

- Garance Maciel 1ES3 (titulaire) et Astrid Bioulac 1S3
- Eliot Sberro 1S2 (titulaire) et Maya Cosnuau 1S2

Ces élections ont également permis d'aborder les règles de nomination et de scrutin.

- Du 9 au 16 octobre selon les classes : **organisation des premiers conseils mensuels**. L'objectif est de pouvoir évaluer le positionnement des élèves, leur attitude par rapport au travail, les difficultés rencontrées. Ils permettent de dresser un premier bilan avec une indication des points forts et des points faibles. Cette année, ce bulletin « baromètre » n'indiquera plus les lettres ABCDE.

-  La REP invite les familles à **regarder régulièrement le calendrier général** [ Dates des DST, arrêt des notes, oraux blancs.] (cf. annexe 1 au Compte rendu) ;
-  L'objectif est de bien noter les périodes de travail pour lesquelles les enfants devront se trouver en travail de groupe (TPE) – Vacances de février, certains samedis matin seront destinés à passer les oraux blancs (avant et après retour de vacances de février ...)

**Objectif : faire un rétro planning des dates importantes pour aider à planifier le travail de vos enfants;**

- **Les voyages**

SMP souhaite rendre plus visibles l'ensemble de ces actions « internationales ». Vous avez reçu une brochure « un établissement au cœur de l'international » où sont répertoriés les voyages.

Le voyage prévu pour les LV3 –espagnol à Madrid a été annulé. Pour pallier cette annulation, les élèves qui le souhaitent pourront intégrer le voyage organisé en Andalousie.

**Rappel** : les périodes de voyage organisés à SMP peuvent être intégrées des lundis de DST, voire des oraux blancs. L'établissement insiste donc sur le fait qu'il appartient aux élèves de faire un choix, les DST ne seront ni déplacés, ni remplacés.

## II. Jeudi 10 janvier 2019 à partir de 18h: Réunion parents/profs

- Pour vous permettre de rencontrer individuellement les professeurs et de faire un point rapide sur la situation scolaire de votre enfant, la direction de Saint Michel de Picpus et l'Apel organisent une rencontre Parents/Professeurs. La durée de l'entretien ne devant pas excéder 5mn par rendez-vous, pour des problèmes particuliers il est préférable de prendre contact avec le professeur concerné par l'intermédiaire du carnet de correspondance pour un entretien individuel. Le retour de la feuille de vœux **impérative avant le 16 octobre**. Aucun rendez-vous ne pourra être accordé au-delà de cette date. **Le Bureau de Documentation et d'Informations (BDI'O) sera accessible durant cette soirée d'échanges parents/professeurs.**

## III. Les travaux personnels encadrés (TPE)

Ce sont des projets de recherche scolaire, par groupe d'élèves (de 2 à 4 le plus souvent), sur des domaines ciblés et répondant à une problématique. Ils concernent les 1res des séries générales (L, S et ES), et font l'objet d'une épreuve anticipée du baccalauréat.

Les TPE visent à diversifier les modes d'appropriation des contenus des programmes en prenant appui sur une **démarche interdisciplinaire**.

Travaux	Personnels	Encadrés
En lien avec les programmes, les TPE offrent aux élèves l'occasion de développer des capacités d'autonomie et d'initiative dans la conduite de leur travail en vue d'aboutir à une réalisation concrète.	Sur un sujet dont ils ont délimité les contours en accord avec leurs professeurs, les élèves élaborent, en groupe, une production individuelle ou collective à partir de ressources documentaires variées.	Au cours des différentes étapes de la recherche et de la production du TPE, les enseignants suivent les élèves dans leur progression, et vérifient la pertinence des informations sélectionnées par rapport au sujet choisi.

Les professeurs encadrant ont remis à vos enfants une fiche TPE- mode d'emploi où sont décrites les 4 parties du TPE : (1) Une réalisation finale, pouvant prendre des formes variées (dossier, journal, vidéo, BD site internet. (2) Une synthèse personnelle, (3) un carnet de bord et (4) une présentation orale.

### Calendrier

- **début sept** [découvertes des thèmes- constitution des groupes –enjeux]
- **sept-oct-novembre** [phase de recherche documentaire- affinent problématique-choix de la production finale]
- **nov.dec.** [réalisation de la production collective]
- janvier février : mise en forme – dépôt des travaux-préparation de la présentation orale

**22/02** : rendue de la production –**12/03**/ rendue de la production collective et de la synthèse individuelle**27/03** : **épreuve orale (à confirmer)**



## COMPTE RENDU DE LA REUNION TRIMESTRIELLE N°1 DES PARENTS CORRESPONDANTS DES CLASSES DE PREMIERE

vendredi 5 octobre 2018

**Evaluation du TPE** : coefficient 2 pour le BAC, note sur 20 dont 8 points attribués par l'équipe encadrante; dont 6 points pour la production finale attribués par un jury, dont 6 points pour la présentation orale du projet par un jury.

Il n'y aura pas de TPE « blanc » organisé par l'établissement : passer des oraux blancs ne serait ni conforme à l'esprit et aux attendus même du TPE qui doit rester une épreuve individuelle de « maturité », ni aux textes en vigueur. Conscient que les élèves ont besoin de se retrouver, de s'exercer à l'oral et de tester le matériel utilisé, l'établissement propose de rendre des salles disponibles sur les deux lundi après-midi sans DS avant le 27 mars.

- Des créneaux avec le service informatique permettront aux élèves de tester le plus en amont possible la comptabilité de leurs ordinateurs (il est préférable de venir avec son ordi...),-des logiciels en lien avec le vidé projecteur ; il sera conseillé de ne pas utiliser le wifi de l'établissement mais plutôt le partage de connexion ou le mode en local.
- L'épreuve de l'oral ne doit pas être une redite de la production finale mais une présentation sous un angle différent ; il importe que les élèves s'organisent bien en amont, car **c'est le travail de groupe qui est évalué.**

### III. PARCOURSUP– questionnement des parents dès les réunions de rentrée.



Les parents sont inquiets, ils ont souhaité avoir un point d'information sur le fonctionnement de Parcoursup et un retour d'expérience de SMP. Leurs questions portent notamment sur la bonne adéquation des vœux des élèves et la validation du choix définitif via Parcours sup. Pour les parents, le niveau d'exigence n'est pas fondamentalement contesté mais, avec la mise en place de Parcours Sup, il s'avère être pénalisant pour les élèves de Saint Michel de Picpus. Pour rappel, les bulletins de première et les deux premiers de terminale joueront un rôle prépondérant dans la décision d'orientation, alors même que les décisions seront prises sans que les résultats du Bac ne soient connus. Les parents, attirent l'attention sur le fait que la mise en place de Parcoursup a rebattu les cartes de la sélection en matière d'orientation en lissant le niveau des établissements.

M.Ferdègue indique être sensibilisé à cette problématique. Il précise que l'on est face à une quadrature du cercle particulièrement difficile : comment faire en sorte que les élèves de Saint-Michel de Picpus qui ont toutes les capacités pour accéder aux études supérieures, soient bien formés pour le post-bac (niveau d'exigence élevé), sans être pénalisés par le niveau de notes reportées dans leurs dossiers.

#### **Retour d'expérience**

L'établissement rappelle que la génération « des enfants nés en 2000 » a été particulièrement nombreuse et que c'était la première année de mise en place de Parcoursup. Au niveau national, les résultats obtenus sont assez similaires avec l'ancien système APB ( Admission Post Bac)

A SMP, l'expérience de Parcoursup s'est globalement bien passé, (*Parcoursup a relativement bien fonctionné puisque seules 3 procédures complémentaires ont été mises en place.*) En effet seul 3 recours complémentaires ont été mis en place .

Comparativement à APB, Parcoursup aurait pu être moins anxiogène: les places auraient dû se débloquer au fur et à mesure contrairement à APB. Il n'y a plus de hiérarchisation des vœux comme sur APB. En revanche, Parcoursup a subi des biais avec une alternance de longues phases d'accélération et d'attentes principalement liés à deux dysfonctionnement identifiés : une période de validation des choix trop longue ( jusqu'au mois de septembre) et la possibilité de conserver tous les vœux même ceux validés,; l'objectif des candidats était d'attendre que les autres vœux qui les intéressent le plus se libèrent.

Ces deux biais seront corrigés pour le nouveau Parcoursup 2019/2020: la fin des choix sera programmé pour la mi-juillet et par défaut, la mise en place d'un système qui permettra automatiquement de conserver uniquement les vœux validés pour désengager les autres vœux.

#### **Les actions menées et à organiser au sein de SMP**

- En interne, SMP a mis en place un réseau (anciens parents) pour mieux comprendre comment les différents établissements avaient mis en place leur procédure de validation des vœux via des algorithmes de sélection dédiés. Dans les universités où les nombres de vœux sont été très importants, les notes restent le principal filtre de sélection, Louis Le Grand et Henri 4 ont le filtre du classement (le 1er de la classe) ; dans certaines classes préparatoires le filtre est le positionnement dans la classe (1er ou 2ème), d'autres filières sélectives seraient plus vigilantes à l'origine de l'établissement de l'élève. Il faut également rappeler que certaines universités comme Paris Dauphine, Sciences Po sont hors Parcoursup. Il faut donc connaître en amont, le processus de sélection pour bien adapter sa stratégie en matière de vœux et d'orientation post bac.
- La 1ère journée pédagogique des professeurs a été consacrée une réflexion sur ce sujet sensible car il touche à la liberté pédagogique dont font partie intégrante la notation et l'évaluation. L'objectif étant de conserver l'autonomie et la liberté pédagogique en y associant une position commune en matière d'évaluation. Un travail de réflexion sur l'harmonisation par matière est en cours, notamment accroître le travail d'équipe, mettre en place des critères d'évaluation communs liés à des compétences clairement définies à l'exemple de l'enseignement des langues vivantes comme d'anglais ou de l'EPS. (*Le niveau d'exigence de SMP est une volonté de l'établissement partagée par les parents.* )
- Monsieur Ferdègue indique la mise en place d'un suivi statistique pour analyser le niveau d'écart entre les notes de SMP et celles du BAC : à titre d'exemple le constat chiffré sur le bac 2018 montre un différentiel de 1,1 à 1,5 points de plus en moyenne sur les notes du bac comparées aux moyennes trimestrielles de l'année. D'autres analyses chiffrées montrent également que SMP est passé d'une moyenne de classe toutes divisions confondues au lycée de 10,5/20 à près de 12/20 en quelques années. Un travail d'analyse est actuellement en cours pour connaître les résultats de Parcoursup pour les élèves de Saint Michel. Les parents ont souhaité avoir accès aux conclusions de cette analyse. Mme Delvallée rappelle que ces conclusions seront également portées à la connaissance des professeurs; elle considère ce suivi comme un véritable outil de travail.

#### **IV. Ecole directe : mode d'emploi pour les parents**

Des améliorations techniques sont en cours, elles permettront une mise à jour des informations plus faciles pour les parents. Un conseil néanmoins concernant l'application mobile à « désinstaller » et à ré-installer. Elle est moins performante que le site internet qu'il faut privilégier. M. Ferdègue est bien conscient que ces dysfonctionnements de début d'année ont pu entraîner le risque de voir se créer des canaux alternatifs de communications non contrôlés (groupe de parents WhatsApp..). **Nous devons rappeler aux parents que les seules informations officielles sont celles qui sont transmises par Ecole directe, et l'Apel.**

ATTENTION **il faut penser à archiver les bulletins de Première**, sous format dématérialisé (PDF) car ils vous seront demandés pour Parcoursup :



A noter : le compte Ecole directe est supprimé le 1<sup>er</sup> sept de l'année du départ de l'enfant de SMP. Aucun bulletin ne sera transmis par SMP

Quand l'élève quitte SMP son compte sur école direct est archivé au 1<sup>er</sup> septembre

Pour ceux qui ne retrouve pas leur mot de passe, adresser un mail à [sosmotdepasse@smpicpus.fr](mailto:sosmotdepasse@smpicpus.fr)

#### **V. Divers**

- **les 30h d'engagement associatif dans le cadre du projet pastoral.**
- Pour l'année prochaine L'établissement réfléchit à l'intégration dans ce projet, d'une activité régulière au service de l'autre comme le scoutisme ou les sapeurs-pompiers. Le résultat ces réflexions seront communiqués aux parents en cours d'année; cette année, les élèves de ne



## COMPTE RENDU DE LA REUNION TRIMESTRIELLE N°1 DES PARENTS CORRESPONDANTS DES CLASSES DE PREMIERE

**vendredi 5 octobre 2018**

pourront donc pas bénéficier de cette activité régulière. Elle sera mise en place pour l'année 2019-2020.

- **Tenue vestimentaire** : le règlement intérieur s'applique: pas de jeans troués, pas de tenue militaire, pas de jogging, pas de shorts. Les élèves devront repartir chez eux se changer, les parents sont informés dès que le cas se présente. Une tenue descente est exigée.

### VI. L'Apel

Suite au renouvellement du Conseil d'administration de l'association des parents d'élèves de l'enseignement libre de Saint-Michel de Picpus, le bureau de l'Apel est désormais constitué comme suit: Françoise MARCIN Présidente, Carine ROMÉY-BADUEL Vice-Présidente pour le Lycée, Lidgy ADELAIDE Vice-Présidente pour le Collège, Anne-Rachel van der HORST Vice-Présidente pour l'Ecole maternelle et primaire, Jacky BOUTIN, Martine DE FLEURIEU Trésorier, Trésorière adjointe - Nicolas MENAGER, Olivia BARS Secrétaire, Secrétaire adjointe.

Bonne année scolaire à vos enfants.

Vos parents coordonnateurs Dominique Moncan-Bellay,

Carine Romey-Baduel [dominiquebellay@aol.com](mailto:dominiquebellay@aol.com), [cromey@noos.fr](mailto:cromey@noos.fr)

**Annexe - Rappel de Mme Delvallée (REP)- CR du 3ème trimestre de seconde**

La classe de Première ouvre le cycle terminal du lycée, c'est donc une année importante dans la scolarité des élèves. Le rythme et les exigences de travail augmentent sensiblement. Les professeurs ont des attentes plus fortes car les élèves se retrouvent dans la filière de leurs choix. Pour certains c'est donc un moment important pour se recentrer sur les matières qu'ils « aiment ». Toutefois, c'est une première générale, et il faut que les élèves travaillent toutes les matières dans le seul objectif de construire leur projet d'orientation. La classe de première n'est plus une classe de transition. **C'est une année de construction et d'acquisition des méthodes d'organisation et de travail.**

De nombreuses matières restent importantes et sont communes à l'ensemble des filières, il faut donc les travailler dans le même état d'esprit que les matières liées à vos choix d'orientation. Pourquoi? Car les coefficients sont élevés.

Pour le français, Coefficient 2 à l'oral et à l'écrit pour les séries S et ES - Coefficient 3 à l'Oral pour les L et Coefficient 2 à l'écrit

Pour le TPE, Coefficient 2 à la fois oral et écrit pour toutes les séries (ES, L et S). Les travaux personnels encadrés (TPE), sont des projets de recherche scolaire, par groupe d'élèves (de 2 à 4 le plus souvent), sur des domaines ciblés et répondant à une problématique. Ils concernent, aujourd'hui dans les lycées français, les 1res des séries générales (L, S et ES), et font l'objet d'une épreuve anticipée du baccalauréat.

Pour les séries L et ES => épreuve de sciences a coefficient 2

Il faut réfléchir à la construction de son BAC et de ses études post bac, être conscient des enjeux et du travail à fournir.

- Attention, les élèves doivent se mettre au travail dès la rentrée car le 1er trimestre va évaluer le niveau d'adaptation.
- Durant tout le 2nd trimestre, les élèves ne doivent pas se relâcher car ce trimestre se terminera sur des épreuves groupées à l'image d'un BAC blanc, pour un premier entraînement.
- Le 3ème trimestre est un trimestre de confirmation et de consolidation des acquis et dès la rentrée du mois de février il y a des oraux de français blanc. Les TPE se dérouleront également sur cette période

En première, les DS se dérouleront le lundi après-midi et environ 20H de travail personnel hebdomadaire sont nécessaires avec un travail très régulier tout au long de l'année. Les élèves auront également à organiser les 30H d'engagement associatif dans le cadre du projet pastoral.

Il faut apprendre à faire **dès la rentrée, des rétroplannings, des plannings prévisionnels** pour anticiper et équilibrer la densité du travail scolaire.